

AI 時代的教學創新工作坊課程「教學大綱」

主題：知識(想法)翻新 × AI 科技 × 教案設計實作

 時間：9 月 6 號到 7 號兩天，共 16 小時  對象：中小學教師

 Day 1 | 理論導入 × 教學活動規劃 × AI 科技認識

1. 教育典範轉移與「想法中心」之知識翻新理論 (2hr)

- 教育為何需要典範轉移？AI 時代的挑戰與機會
- 「知識翻新」的核心理念：從傳遞知識到創造知識
- 卡爾·波普的三個世界認識論與教學啟示
- 知識翻新的三大核心要素：想法、社群、持續精進

2. 知識翻新 12 原則與教學活動設計 (2hr)

- 12 原則概述：設計創造型課堂的藍圖
- 「理解」原則與設計思維的連結
- 原則導向的教學設計：從方法到創造
- 案例分享：如何以原則規劃教學活動

3. AI 科技於教學中的常見問題與解決策略 (2hr)

- 教師面對 AI 的五大挑戰：依賴、誤用、倫理、評量、學習動機
- AI 工具的分類與功能比較 (ChatGPT、Canva、Perplexity、Gamma 等)
- 解決策略：如何引導學生批判性使用 AI?
- 小組討論：AI 在教學中遇到的真實困境

4. 教案設計前導：設計思維與 AI 工具整合 (2hr)

- 設計思維五階段導入：同理 → 定義 → 創意 → 原型 → 測試

- 教案設計的八大核心要素
- AI 工具如何支援設計思維流程?
- 線上工具實作導覽：從想法生成到教案雛形

Day 2 | AI 教案設計實作 × 教學反思 × 發表交流

5. AI 科技融入教案與學習情境 (3hr)

- 教案設計實作：運用 AI 生成教學活動與學習任務
- 分組操作：以知識翻新原則為核心設計教案
- 工具應用：ChatGPT 生成問題、Canva 製作教材、Gamma 製作簡報
- 教案設計範例解析與創意激發

6. 教學中 AI 科技應用的反思與倫理 (2hr)

- 教師角色轉變：從知識傳遞者到學習引導者
- AI 使用的倫理思考：偏誤、隱私、創造力的取代
- 反思工具導入：如何引導學生進行 AI 使用反思?
- 小組分享：AI 教學經驗與省思

7. 教案發表與回饋交流 (3hr)

- 各組教案發表：理念、設計思路、AI 工具應用
- 回饋機制：同儕回饋 × 教學設計評量表
- 教案優化建議與未來應用展望
- 教師專業發展的下一步：成為知識創造的引路人

延伸閱讀與工具資源

- 《知識翻新教師專業發展手冊》

- 推薦 AI 工具清單與教學應用指南
- 教案設計模板與反思紀錄表